

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Eleştirel Düşünme
Dersin Kodu	PSK 105
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Yılı	1
Dersin Yarıyılı	1
AKTS Kredisi	5
Dersin Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Zuhal Yeniçeri
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Eleştirel düşünme eğilimlerini olumlu yönde geliştirmiş olurlar.</p> <p>ÖÇ2. Bilim - sahte bilim arasındaki farkların nasıl belirleneceğini öğrenir ve bu bilgileri ışığında karşılarına çıkan önermeleri sınavabilirler.</p> <p>ÖÇ3. Bilim ve bilimsel yönetime yönelik olumlu bir tutum geliştirirler.</p> <p>ÖÇ4. Kendi duygu ve düşüncelerini eleştirel düşünme sistematığı içerisinde sunarlar.</p> <p>ÖÇ5. Çevresinde olup bitenleri sorgulama becerisi elde eder ve bu sayede farkındalık düzeyini yükseltirler.</p> <p>ÖÇ6. Günlük hayatta karşılaştığı argümanların varsa tutarsızlıklarını analiz edebilecek yöntemleri bilirler ve uygularlar.</p> <p>ÖÇ7. Eleştirel düşünme pratiğini günlük hayatında da kullanırlar.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanışma, Eleştirel Düşünmeye Giriş 2. Akıl Yürütme ve Bilimsel Düşünme 3. Argümanların Tanınması ve Değerlendirilmesi 4. Sahte Bilimsel Argümanların Yapısı 5. Benlik ve Farkındalık 6. Gerçek/Doğru Nedir? 7. Bilme Yöntemleri ve Düşünme 8. Dil, Düşünme ve Mantık 9. Düşünme Hataları 10. Tümevarım ve Tümdengelim 11. Kaynak Kullanımı ve Kaynak Güvenirliğinin Sınanması 12. Medya ve Eleştirel Düşünme 13. Eleştirel Düşünme Tabanlı İletişim 14. Eleştirel Düşünme - Psikoloji İlişkisi
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Ruggiero, V. (2011). <i>Beyond feelings: A guide to critical thinking</i>. Boston: McGraw Hill.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Stanovich, K. E. (2004). <i>How to think straight about psychology</i>. Boston: Pearson.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>

Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 4 Ödev, 1 Son Sınav
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.		X		X	X	X	
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X		X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X		X	X	X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.			X			X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.		X		X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirdir.							
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.	X		X		X		
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.							
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.							
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.				X			
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.			X		X		
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).							
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.					X	X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.				X	X	X	X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.							
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.							
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.							
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.							
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.							
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.							
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.							