

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Bilim Felsefesi
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 107
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	1
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Doğan Kökdemir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Felsefenin geçirdiği gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ2. Farklı filozofların benzer konularda farklı düşüncelere nasıl ulaştıklarını kavrarlar.</p> <p>ÖÇ3. Bilimsel bilginin ve yöntem bilimin tarih boyunca geçirdiği değişimleri ve bu değişimlere karşı gelen dogmatik yaklaşımları öğrenirler.</p> <p>ÖÇ4. Filozoflara benzer olarak kendi duygu, düşünce ve argümanlarını gerekli retorik bilgisini uygulayarak aktarırlar.</p> <p>ÖÇ5. Felsefik gelişmelerin psikoloji bilimine olan katkısını yordarlar.</p> <p>ÖÇ6. Günümüzdeki gelişmelerin genel olarak bilimin ve psikolojinin geleceğini nasıl etkileyebileceği konusunda fikir üretebilirler.</p> <p>ÖÇ7. Felsefe ve/veya bilim felsefesi ile ilgili seçtikleri konuları diğerlerine yaratıcı bir biçimde aktarırlar.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilim, Felsefe ve Düşünme</li> <li>2. Felsefenin Başlangıcı: Sokrates'in Öncülleri</li> <li>3. Doğa, Kader ve Şans</li> <li>4. Genel Olarak Varoluş ve Hiçlik Sorunu</li> <li>5. Sokrates, Plato ve Aristo</li> <li>6. Yaratıcı Düşünme</li> <li>7. Ortaçağ ve Rönesansda Felsefe ve Bilim</li> <li>8. Akılcılık: Descartes ve Spinoza</li> <li>9. Görgücülük: Locke, Berkeley, Hume</li> <li>10. 19. Yüzyılda Felsefe ve Bilim</li> <li>11. Alman İdealizmi</li> <li>12. Varoluşçu Felsefe</li> <li>13. Gerçeklik, Zaman ve Evren</li> <li>14. Gerçeklik, Zaman ve Evren (devam)</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Gaarder, J. (2012). <i>Sofie'nin dünyası</i>. (Sabir Yücesoy, Çev.). İstanbul: Pan (Orijinal çalışma basım tarihi 1989).</p> <p>Stumpf, S. E. ve Fieser, J. (2012). <i>Philosophy: History and readings</i>. Boston: McGraw-Hill.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Popper, K. R. (2010). <i>Bilimsel araştırmanın mantığı</i>. (İ. Turan ve İ. Aka, Çev.). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 1959).</p> <p>Kuhn, T. S. (2011). <i>Bilimsel devrimlerin yapısı</i>. (N. Kuyaş, Çev.). İstanbul: Kırmızı Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 1962).</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir. Ek olarak öğrenciler bilgilerini hazırladıkları posterler yoluyla sunarlar.</p>

<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 4 Ödev, 1 Proje
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
<b>Program Çıktıları</b>							
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.				X		X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X		X	X		X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X	X	X	X		X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.					X	X	
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.			X	X	X	X	X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X		
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.				X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.				X			X
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.				X			X
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).				X			X
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.							
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.				X			X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.							
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.							
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.							
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.							
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.							
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.							
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.							