

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Temel Matematik
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 111
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	1
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. İbrahim İbrahimioğlu
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirler.</p> <p>ÖÇ2. Genel olarak matematiğe ve yakın alanlara yönelik olumlu tutum geliştirirler.</p> <p>ÖÇ3. Sadece matematiksel olarak değil kavramsal olarak da temel matematik işlemlerinin mantığını kavrayabilirler.</p> <p>ÖÇ4. Problem çözme algoritmalarını doğru ve etkin bir biçimde kurabilirler.</p> <p>ÖÇ5. Oran, orantı, olasılık gibi istatistik derslerinde sıklıkla kullanılan kavramları öğrenmiş olurlar ve farklı problemlere uyarlayabilirler.</p> <p>ÖÇ6. Sayılar ve sayı sistemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantığın Evrimi</li> <li>2. Düşüncenin Evrimi</li> <li>3. Bilimsel Bilgi Üretimi</li> <li>4. Önermeler Cebiri</li> <li>5. Önermeler Cebiri</li> <li>6. Kümeler Cebiri</li> <li>7. Önerme Fonksiyonları</li> <li>8. Ara Sınav</li> <li>9. Sıralama Bağlılıkları, Denklik Bağlılıkları</li> <li>10. Fonksiyonlar</li> <li>11. Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Rasyonel Sayılar</li> <li>12. Gerçek Sayılar, Karmaşık Sayılar</li> <li>13. Sonsuzluk Kavramı</li> <li>14. Paradokslar</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Barnett, R. A., Ziegler, M. R., Byleen, K. E. ve Sobecki, D. (2011). <i>Precalculus (7. baskı)</i>. Boston: McGraw Hill.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Yıldırım, C. (1988). <i>Matematiksel düşünme</i>. İstanbul: Remzi Kitabevi.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Derste, (a) görsel materyallerle (örn., grafikler) desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) problem çözme egzersizleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin, problemleri sadece matematiksel olarak değil kavramsal olarak çözmesinin önemli olduğu bu derste, dersin öğretim elemanı gereken ve uygun olan bölümlerde ders içi tartışmaları da yönetmektedir. Amaç, herhangi bir problem çözüm yönteminin ya da gerekli formüllerin ezberlenmesi değil aksine farklı problemlerde mantıksal olarak geçerli bir problem çözüm algoritması yaratmayı desteklemektir.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınav, 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları					
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X		X	X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X		X	X		
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.			X			
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.			X			
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	X		X	X		
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.		X	X		X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.						
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.						
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.						
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.						
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).						
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.						
Eldettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.						
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.						
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.						
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.						
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.						
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.						
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.						
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.						