

| BAŞLIKLAR | AÇIKLAMALAR |
|---------------------------------------|---|
| Dersin Adı | Niceliksel Araştırma Yöntemleri I |
| Dersin Kodu | PSK 112 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Yılı | 1 |
| Dersin Yarıyılı | 2 |
| AKTS Kredisi | 5 |
| Dersin Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Leman Korkmaz |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Bilimsel bir araştırmanın adımlarını takip edecek düzeyde yöntem bilgisi öğrenir.</p> <p>ÖÇ2. Araştırma raporlarının yazımında kullanılan kılavuzları (örn., APA) takip edebilir ve yazılı sunumlarını bu kılavuzlardaki kurallara uygun olarak hazırlar.</p> <p>ÖÇ3. Bilimsel bir raporda kullanması gereken Türkçe ve İngilizce yazım kalıplarını uygular.</p> <p>ÖÇ4. Kütüphane, veri tabanı, internet gibi kaynakları araştırmalarında etkin olarak kullanır.</p> <p>ÖÇ5. Rapor yazımında plagiarizm (aşırı macılık) davranışının nasıl engelleneceğini bilir.</p> <p>ÖÇ6. Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik kuralları takip eder.</p> <p>ÖÇ7. Tek başına, bilimsel bir sorunu araştırmak için niceliksel bir çalışma önerisini baştan sona hazırlar ve sunar.</p> |
| Dersin Veriliş Biçimi | Yüzyüze |
| Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları | Yok |
| Önerilen Dersler | Yok |
| Dersin İçeriği | <ol style="list-style-type: none">1. Tanışma, Araştırma Yöntemlerine Giriş2. Bilim Nedir, Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır?3. Etik4. Araştırma Planı: Araştırma Sorusu ve Literatür Taraması5. Kuram, Denence ve Değişkenler6. Gözlem7. Anket Çalışmaları ve Örneklem Seçimi8. Deneysel Çalışmalar I: Bağımsız Grup Desenleri9. Deneysel Çalışmalar II: Tekrar Ölçümlü Desenler10. Deneysel Çalışmalar III: Karmaşık Desenler11. Vaka Çalışmaları ve Küçük Örneklemli Araştırmalar12. Yarı Deneysel Desenler13. Araştırma Önerisi Sunumları14. Gözden Geçirme |
| Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar | <p>(Temel Kitaplar)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology (9. baskı)</i>. Singapore: McGraw-Hill.2. Çırakoğlu, O. C., Yeniçeri, Z., Kökdemir, D., Demirutku, K., Muratoğlu, B., Işın, G. ve Sayın, P. (2011). <i>Akademik yazım kuralları kitapçığı</i>. Ankara: Başkent Üniversitesi. <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Christensen, L. B. (2001). <i>Experimental methodology (8. baskı)</i>. Boston: Allyn & Bacon.2. Beins, B. C. (2004). <i>Research methods: A tool for life</i>. Boston: Pearson.3. Pettigrew, T. F. (1996). <i>How to think like a social scientist</i>. New York: Longman.4. Burns, R. B. (2000). <i>Introduction to research methods</i>. London: Sage. <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p> |

| | |
|---|--|
| Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Derste, (a) görsel materyallerle (örn., grafikler) desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) problem çözme egzersizleri kullanılmaktadır. Bu amaçla derste, (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir. Küçük sınavlar ve ödevler yardımıyla öğrencilerin bilimsel makaleleri okuma, yorumlama, değerlendirme ve özetlendirme becerilerinin geliştirilmesi planlanmıştır. Buna ek olarak öğrencilerden, dönem sonunda bir araştırma önerisini yazılı ve sözlü olarak sunmaları istenmektedir. |
| Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler | Küçük sınavlar ve ödevler (%15), 1 Ara sınav (%25), 1 Araştırma Önerisi (%30), 1 Son Sınav (%30) |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Staj/Uygulama | Bu ders için uygun değildir. |

| Program Çıktıları | Ders Öğrenme Çıktıları | | | | | | |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder. | X | | | | | | X |
| Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar. | X | | | | | | X |
| Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | | | | X | | | |
| Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır. | X | | | X | | | X |
| Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir. | X | | | | | | X |
| Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir. | X | | | | | | X |
| Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir. | X | | | | | | X |
| Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | | | | | | | |
| Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir. | | | | | | | |
| Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir. | X | X | X | | X | | X |
| Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır. | | | | | | | |
| Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili). | | X | | | X | X | |
| Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir. | | | | | | | |
| Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir. | | | | | | | |
| İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir. | | | | | | | |
| Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir. | | | | | | | |
| Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir. | | | | | | | |
| Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir. | | | | | | | |
| Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar. | | | | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır. | | | | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır. | | | | | X | X | |