

| BAŞLIKLAR | AÇIKLAMALAR |
|--|---|
| Dersin Adı | İstatistik I: Betimleyici İstatistik |
| Dersin Kodu | PSK 211 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Yılı | 2 |
| Dersin Yarıyılı | 3 |
| AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Doğan Kökdemir |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Hem istatistiksel sezgilerini ve soyut düşünme becerilerini, hem de psikolojik ve sosyal çalışmalardan elde edilen sayısal verilerden çıkarım yapma becerilerini geliştirirler.</p> <p>ÖÇ2. Araştırma raporlarındaki istatistiksel verileri okurlar ve değerlendirebilirler.</p> <p>ÖÇ3. Olasılık tabanlı düşünme becerilerini farklı programlara uygularlar.</p> <p>ÖÇ4. İstatistiksel bilgisayar programlarını kullanabilirler ve verileri betimsel olarak özetleyebilirler.</p> <p>ÖÇ5. İstatistiksel grafiklerin güvenilirliğini, verilerin doğru bir şekilde gösterilip gösterilmediği açısından değerlendirebilirler.</p> <p>ÖÇ6. İstatistiğe karşı olumlu tutum geliştirirler.</p> <p>ÖÇ7. İstatistiksel düşünme becerilerini psikolojinin diğer alanlarına uygularlar.</p> |
| Dersin Veriliş Biçimi | Yüzyüze |
| Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları | Yok |
| Önerilen Dersler | Yok |
| Dersin İçeriği | <ol style="list-style-type: none"> 1. Olasılığın ve İstatistiğin Doğası 2. Frekans Dağılımları ve Grafikler 3. Veri Betimleme - Merkezi Eğilim Ölçümleri 4. Veri Betimleme - Dağılım Ölçümleri 5. Olasılığa Giriş 6. Olasılık ve Sayım Kuralları 7. Ayrık Olasılık Dağılımları 8. Normal Dağılım 9. Normal Dağılım (devam) 10. Güven Aralıkları ve Örneklem Büyüklüğü 11. Güven Aralıkları ve Örneklem Büyüklüğü (devam) 12. Denence Testi 13. Denence Testi (devam) 14. Genel Değerlendirme |
| Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar | <p>(Temel Kitap)</p> <p>Bluman, A.G. (2012). <i>Elementary statistics: A step by step approach (8. baskı)</i>. Boston: McGraw-Hill.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p> |
| Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | <p>Derste, (a) görsel materyallerle (örn., grafikler) desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) problem çözme egzersizleri kullanılmaktadır. Bu amaçla derste, (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir. Buna ek olarak öğrenciler laboratuvar uygulamalarında istatistik paket programlarını kullanmayı öğrenirler.</p> |
| Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler | 1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Staj/Uygulama | Bu ders için uygun değildir. |

| Program Çıktıları | Ders Öğrenme Çıktıları | | | | | | |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder. | X | | X | | X | | |
| Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar. | X | | X | | X | | X |
| Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | X | | | | | | |
| Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır. | X | | | | | | |
| Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir. | | | X | | | | X |
| Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir. | | | | | | | X |
| Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir. | X | | X | | X | X | |
| Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | | | | | | | X |
| Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir. | | | | | | | X |
| Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir. | | | | | | | |
| Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır. | | | | | | | |
| Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili). | | | | | | | |
| Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir. | | | X | | | | |
| Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir. | | | X | | | | |
| İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir. | X | | | X | | X | |
| Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir. | | | | | | | |
| Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir. | X | | | X | | | |
| Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir. | X | X | X | | | | |
| Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar. | | | | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır. | | | | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır. | | | | | | | |