

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Gelişim Psikolojisi I
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 241
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	2
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Nilay Pekel Uludağlı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler; ÖÇ1. Gelişim psikolojisinde temel kavramları, araştırma yöntemlerini ve temel gelişim kuramlarını, ÖÇ2. Doğum öncesi gelişimi ve gelişimdeki önemini, ÖÇ3. Bebeklik, erken çocukluk ve orta çocukluk dönemlerinde yaşa uygun fiziksel, bilişsel ve sosyoduygusal özellikleri açıklayabileceklerdir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	1. Gelişim Psikolojisine Giriş (Tarihçe, Temel Kavramlar ve Araştırma Yöntemleri) 2. Gelişim Psikolojisi Kuramları 3. Gelişimin Biyolojik Temelleri 4. Gelişimin Çevresel Temelleri 5. Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum 6. Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim 7. Bebeklik Döneminde Bilişsel Gelişim 8. Bebeklik Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim 9. Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel Gelişim ve Dil Gelişimi 10. Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim 11. Erken Çocukluk Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim 12. Orta Çocukluk Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim 13. Orta Çocukluk Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim 14. Genel Değerlendirme
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	(Temel Kitap) Santrock, J. W. (2011). <i>Life-span development (13. baskı)</i> . NY: McGraw Hill. (Önerilen Kaynaklar) Berk, L. E. (2009). <i>Development through the lifespan</i> . Boston: Allyn & Bacon. * Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

<b>Program Çıktıları</b>	<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>		
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.			
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.			
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X	X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.			
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.	X	X	X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.			
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.			
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).			
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.	X	X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.			
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.			
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.			
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.			
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.			
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.			
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.			
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.			