

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Psikoloji Tarihi II
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 302
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	3
<b>Dersin Yarıyılı</b>	6
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Nesrin Hisli Şahin
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Psikoloji biliminin tarihsel kökenleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ2. Felsefe ve psikoloji arasındaki temel farklılaşmanın nedenlerini ve sürecini kavrar.</p> <p>ÖÇ3. Psikolojinin temel kuramlarının temel varsayımlarında o kuramın oluşma döneminde dünyada gözlenen politik, ekonomik ve bilimsel akımların etkilerini ayrıştırabilir.</p> <p>ÖÇ4. Psikoloji alanındaki çağdaş kuram/yaklaşım/bakış açılarının neler olduğunu ve bunların tarihsel kökenlerini öğrenir.</p> <p>ÖÇ5. Türkiye’de psikolojinin nasıl ve ne yönde gelişmiş olduğu ve nereye doğru evrildiği hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>ÖÇ6. Bir üçüncü sınıf psikoloji öğrencisi olarak insan davranışları ve zihinsel süreçlerinin altında hangi dinamiklerin yatabileceği konusunda kendi sentezini ve açıklamalarını oluşturur ve bu özne yaklaşımının, psikoloji tarihi içinde hangi yaklaşımlar ya da kuramlardan etkilenmiş olabileceğini açıklayabilir.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanışma, Bir Önceki Dönem Bilgilerinin Özetle Hatırlanması</li> <li>2. 19. yy Almanya’sında Psikoloji</li> <li>3. Günümüz Psikoloji Kuramlarında Alman Psikolojisi İzleri</li> <li>4. 19. yy Amerika’sında Psikoloji</li> <li>5. Günümüz Psikoloji Kuramlarında Amerikan Psikolojisi İzleri</li> <li>6. İşlevselcilik, Erken Dönem Davranışçılık ve Zihinsel Ölçme Akımları</li> <li>7. Yeni Davranışçılık, Radikal Davranışçılık ve Sorunlar</li> <li>8. Bilişsel Devrim</li> <li>9. Bilişsel Devrimin Psikolojideki Etkileri</li> <li>10. Klinik Psikolojideki Tarihsel Süreç</li> <li>11. Sosyal ve Gelişim Psikolojisindeki Tarihsel Süreç</li> <li>12. Türkiye’de Psikoloji Tarihi</li> <li>13. Psikolojinin Geleceği</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Leahey, T. H. (2012). <i>A history of psychology: From antiquity to modernity</i> (7. baskı). NY: Prentice Hall.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Greenwood, J. D. (2009). <i>A conceptual history of psychology</i>. Boston: McGraw Hill.</p> <p>Schultz, D. P. ve Schultz, E. S. (2008). <i>Modern history of psychology</i> (9. baskı). ABD: Thomson Learning.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>

<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

<b>Program Çıktıları</b>	<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>					
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X	X	X	X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X	X	X	X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.			X			X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X	X	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.	X	X	X	X	X	X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.	X	X	X	X	X	X
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.						
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).						
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.						
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.						
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.						
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.						
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.						
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.						
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.						
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.	X	X	X	X	X	X
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.						