

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Bilişsel Süreçler I : Beyin ve Davranış
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 323
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	3
<b>Dersin Yarıyılı</b>	5
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Herhangi bir öğretim elemanı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Beyindeki bilgi işleme süreçleri ile davranış arasındaki ilişkiyi kavrarlar.</p> <p>ÖÇ2. Beynin evrimsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ3. Beyindeki nöral etkileşimlerin davranış üzerindeki etkisini anlarlar.</p> <p>ÖÇ4. Duyguların davranış üzerindeki etkisini ve bu etkinin nöral temellerini öğrenirler.</p> <p>ÖÇ5. Kişilerin kendilerini ve diğerleriyle ilişkilerini anlamada beyin rolünü öğrenirler.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dersin Tanıtımı ve Giriş</li><li>2. Beyinde Motor Sistemlerin Kontrolü</li><li>3. Dikkat ve Dikkatin Uyarıcı İşleme Üzerindeki Etkisi</li><li>4. Beyinde Dikkatin Kontrolü</li><li>5. Belleğin Nöral Mekanizmaları I</li><li>6. Belleğin Nöral Mekanizmaları II</li><li>7. Dilin Nöral Temelleri</li><li>8. Beyinde Yürütücü Kontrol Mekanizmaları</li><li>9. Beyin ve Karar Verme</li><li>10. Beyin ve Duygular</li><li>11. Sosyal Bilgi ve Beyin</li><li>12. Evrim ve Beynin Gelişimi I</li><li>13. Evrim ve Beynin Gelişimi II</li><li>14. Genel Değerlendirme</li></ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L., Woldorff, M.G. (2013) <i>Principles of Cognitive Neuroscience</i> (2. Baskı). Sunderland, MA: Sinauer.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Solso, R.L., MacLin, O.H., MacLin M.K. (2007) <i>Cognitive Psychology</i> (8. Baskı) Boston: Pearson</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri şekilde yürütülmektedir.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 5 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.					
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.					
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.					
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.					
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	X			X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.					
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.					
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.					
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).					
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.					
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.	X			X	X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.					
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.					
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.					
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.					
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.					
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.					
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.					