

| BAŞLIKLAR | AÇIKLAMALAR |
|--|---|
| Dersin Adı | Bilişsel Süreçler II: Zihin ve Davranış |
| Dersin Kodu | PSK 324 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Yılı | 3 |
| Dersin Yarıyılı | 6 |
| AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Öğretim Elemanı | Herhangi bir öğretim elemanı |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Bilişsel süreçlerle ilgili temel kavram ve kuramları öğrenirler ve bilişsel psikolojinin araştırma konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ2. Problem çözme, karar alma, düşünme gibi konuları kendi hayatlarındaki soru ve sorunlara uygulayabilirler.</p> <p>ÖÇ3. Bilişsel süreçlerin diğer fizyolojik ve psikolojik özellikleri nasıl tetikleyebileceği hakkında çıkarımlar yapabilirler.</p> <p>ÖÇ4. Zihin, beyin ve davranış arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ5. Bedenin yapısının ve içinde bulunan çevrenin bilişsel süreçler üzerindeki etkisini öğrenirler.</p> |
| Dersin Veriliş Biçimi | Yüzyüze |
| Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları | Yok |
| Önerilen Dersler | Yok |
| Dersin İçeriği | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanışma ve Dersin Tanıtımı 2. Zihin ve Beden Aynı Şey midir? 3. Bedenleşmiş Biliş ve Konumlanmış Biliş 4. İnsan Bilgi İşleme Süreçleri 5. Bilginin Sözel Temsili 6. Bilginin Görsel Temsili 7. Kavram Oluşturma ve Mantıksal Akıl Yürütme 8. Karar Alma 9. Problem Çözme ve Yaratıcı Düşünme 10. Dil 11. Bilinç Durumları 12. Üstbilginin Yapısı 13. Zeka ve Yapay Zeka 14. Genel Değerlendirme |
| Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar | <p>(Temel Kitap)</p> <p>Solso, R. L., MacLin, O. H. & MacLin M. K. (2007). <i>Cognitive Psychology</i> (8. baskı). Boston: Pearson.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S. A., LaBar, K. S., Platt, M. L., & Woldorff, M. G. (2013). <i>Principles of Cognitive Neuroscience</i> (2. baskı). Sunderland, MA: Sinauer.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p> |
| Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir. |
| Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler | 1 Arasınava, 5 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Staj/Uygulama | Bu ders için uygun değildir. |

| Program Çıktıları | Ders Öğrenme Çıktıları | | | | |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder. | | | | | |
| Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar. | | X | | X | X |
| Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | | | | | |
| Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır. | | | | | |
| Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir. | | | | | |
| Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir. | X | X | X | X | X |
| Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir. | | | | | |
| Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | X | X | X | X | X |
| Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir. | X | X | X | X | X |
| Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir. | | | | | |
| Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır. | | | | | |
| Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili). | | | | | |
| Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir. | | X | | | |
| Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir. | | X | X | | |
| İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir. | | | | | |
| Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir. | | | | | |
| Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir. | | | | | |
| Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir. | | | | | |
| Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar. | | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır. | | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır. | | | | | |