

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Psikopatoloji
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 352
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	3
<b>Dersin Yarıyılı</b>	6
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Nesrin Hisli Şahin
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. "Normal" ve "normal olmayan" davranışlar ve zihinsel süreçler arasındaki ayırmaları yapabilir.</p> <p>ÖÇ2. "Normal olmayan" davranışlar ve zihinsel süreçlerin nedenlerini açıklamaya yönelik çeşitli yaklaşımlar/kuramlar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ayırt edebilir.</p> <p>ÖÇ3. "Normal" ve "normal olmayan" davranışların ve zihinsel süreçlerin nasıl ölçülüp değerlendirildiği, özellikleri ve bu davranışlara / süreçlere yol açabilecek etmenler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ4. Çocuklardaki ve yetişkinlerdeki "normal olmayan" davranışlar ve zihinsel süreçlerin en son sınıflandırma sistemlerine göre nasıl tanımlandıkları ve temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giriş ve Tarihsel Özet</li> <li>2. Psikopatolojide çağdaş paradigmlar</li> <li>3.Tanı ve değerlendirme</li> <li>4.Psikopatoloji araştırmalarında araştırma yöntemleri</li> <li>5. Duygudurum bozuklukları</li> <li>6. Anksiyete bozuklukları</li> <li>7. Obsesif-kompulsif ve tarvma ilişkili bozukluklar</li> <li>8. Disosiyatif bozukluklar ve somatik semptom bozuklukları</li> <li>9. Şizofreni</li> <li>10. Madde istismarı bozuklukları</li> <li>11. Yeme bozuklukları</li> <li>12. Cinsel bozukluklar</li> <li>13. Çocukluk dönemi bozuklukları</li> <li>14. Yaşamın geç dönemleri ve nörobişsel bozukluklar</li> <li>15. Kişilik ve kişilik bozuklukları</li> <li>16. Hukuki ve etik sorunlar</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>King, A.M., Johnson, S.L., Davison, G., Neale, J. (2014). <i>Abnormal Psychology</i> (12. Ed.), Wiley and Sons, New Jersey.</p> <p>(Suggested References)</p> <p>Comer, R. J. (2012). <i>Abnormal psychology</i>. NY: Worth Publishers</p> <p>Davison, G. C., &amp; Neale, J. M. (2004). <i>Anormal psikolojisi</i>. (İ. Dağ, Çev. Ed.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi: 2003).</p> <p>Oltmanns, T. F., &amp; Neale, J. M. (2004). <i>Anormal davranışlar psikolojisinde vak'a çalışmaları</i>. (İ. Dağ, Çev. Ed.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi: 2003).</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>

<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 10 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

<b>Program Çıktıları</b>	<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X			
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X		X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.				X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.		X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.		X	X	
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.				
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.		X	X	
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.				
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.				
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).				
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.				
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.				
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.				
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.				
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.				
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.				
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.				X
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.				
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.				