

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Endüstri / Örgüt Psikolojisi
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 362
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	3
<b>Dersin Yarıyılı</b>	6
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Herhangi bir öğretim elemanı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Endüstri / örgüt psikolojisini tanımlayabilirler.</p> <p>ÖÇ2. Alanın tarihsel gelişimi hakkında bilgi verebilirler.</p> <p>ÖÇ3. Örgütlerdeki birey davranışını anlayabilirler.</p> <p>ÖÇ4. Genel psikoloji ilkelerini iş ve işyerlerine uygulayabilirler.</p> <p>ÖÇ5. Çalışanların işlerine yönelik tutumlarını açıklayabilirler.</p> <p>ÖÇ6. İş analizi, performans değerlendirme, seçme ve değerlendirme, liderlik ve çalışan motivasyonu hakkında bilgi edinirler.</p> <p>ÖÇ7. İş yerlerinde üretim ve performansa ilişkin çalışmaları yürütebilirler.</p> <p>ÖÇ8. Çalışanların örgüte yönelik motivasyonlarını ve bağlılıklarını artıracak politikalar üretebilirler.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanışma ve Endüstri / Örgüt Psikolojisine Giriş</li> <li>2. Endüstri / Örgüt Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri</li> <li>3. İş analizi</li> <li>4. Performans Değerlendirme</li> <li>5. Seçme ve Yerleştirmede Değerlendirme Yöntemleri</li> <li>6. Eleman Seçimi</li> <li>7. Eğitim</li> <li>8. Çalışan Motivasyonu</li> <li>9. İş Tutumu ve Duygular</li> <li>10. Üretken ve Amaca Zararlı Davranış</li> <li>11. Çalışma Grupları ve Çalışma Takımları</li> <li>12. Örgütlerde Liderlik ve Güç</li> <li>13. Örgütsel Gelişim ve Kuram</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Spector, P. E. (2012). <i>Industrial and organizational behavior</i> (6. baskı). New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Riggio, R. E. (2008). <i>Introduction to industrial and organizational psychology</i>. Boston: Pearson Education.</p> <p>Aamodt, M.G. (2009). <i>Industrial/organizational psychology</i>. CA: Wadsworth.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders çoğunlukla anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalarda, öğrencilerin psikolojinin bu alt alanına dair beklentilerini ve farklı bakış açılarını anlatmaları istenmektedir. Buna ek olarak, öğrencilerden kendilerine verilecek olan dönem projesini endüstri ve örgüt kuramları çerçevesinde tamamlamaları beklenmektedir.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Ödev, 1 Son Sınav

**Dersin Öğretim Dili**

Türkçe

**Staj/Uygulama**

Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları							
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X		X	X	X	X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.			X	X	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.		X	X	X	X	X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X	X	X	X	X	X	X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.			X	X	X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X		X	X	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.			X	X		X	X	X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X		X	X	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.	X				X		X	X
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.			X	X	X	X	X	X
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).				X	X			
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.			X	X	X	X	X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.			X	X	X	X	X	X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.								
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.						X	X	
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.						X	X	
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.						X	X	
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.			X		X	X	X	X
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.				X	X	X	X	X
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.			X	X	X	X	X	X