

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Görüşme Teknikleri
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 482
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	4
<b>Dersin Yarıyılı</b>	8
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Herhangi bir öğretim elemanı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Görüşme tekniklerinin temelleri, özellikleri ve geleceği hakkında bilgilenirler.</p> <p>ÖÇ2. Görüşmelerde önemli olan temel iletişim becerilerini öğrenirler.</p> <p>ÖÇ3. Görüşmelerin tedavi planlamasında, geribildirim vermede, ev ödevlerinin ve psiko eğitim bilgilerinin verilmesinde nasıl kullanılacağını anlarlar.</p> <p>ÖÇ4. Kısa süreli görüşmelerin kriz yönetiminde nasıl kullanılacağını görürler.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Giriş</li><li>2. Temeller ve hazırlıklar</li><li>3. Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri</li><li>4. Yönergeler: Sorular ve davranış becerileri</li><li>5. Kanıta dayalı ilişkiler</li><li>6. Görüşme sürecinin gözden geçirilmesi</li><li>7. İlk görüşme ve rapor yazma</li><li>8. Zihin durumu değerlendirmesi</li><li>9. İntihar değerlendirmesi</li><li>10. Tanı ve tedaviyi planlama</li><li>11. Çok kültürlü bir dünyada, çok çeşitli gruplarla görüşme yapma</li><li>12. Zorlayıcı danışanlar ve durumlar</li><li>13. Küçük danışanlarla görüşme</li><li>14. Çiflerle ve ailelerle görüşme ilkeleri ve ipuçları</li><li>15. İnternet üzerinden görüşme</li></ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Sommers-Flanagan, J, Sommers-Flanagan, R. (2014) Clinical Interviewing (5th. Ed.), Wiley and Sons, New Jersey.</p> <p>Yardımcı Kitap:</p> <p>Ivey, A. E., Ivey, M. B., Zalaquett, C. P., &amp; Quirk, K. (2012). <i>Essentials of intentional interviewing: Counseling in a multicultural world</i>. CA, USA: Brooks &amp; Cole/Cengage Learning.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>

<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 8 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe/İngilizce
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.			X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.				
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.				
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.				
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.				
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.				
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.				
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.				
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).				
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.			X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.		X	X	
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.				
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.				
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.				
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.				
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.				
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.				
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı olarak kullanır.				