

| BAŞLIKLAR | AÇIKLAMALAR |
|---------------------------------------|--|
| Dersin Adı | Kimlikler ve Farkındalık |
| Dersin Kodu | PSK 150 |
| Dersin Türü | Seçimlik |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Yılı | 1 |
| Dersin Yarıyılı | 1 veya 2 |
| AKTS Kredisi | 3 |
| Dersin Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Leman Korkmaz |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Sosyal grup kimlikleri konusunda bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ2. Grup kimliklerinin oluşumu ve gruplar-arası ilişkilerdeki etkisiyle ilgili farkındalık kazanır.</p> <p>ÖÇ3. Açık ve örtük düzeydeki önyargı literatürünü ve bu önyargıyı değerlendirmede kullanılan farklı yöntemsel yaklaşımları yakından tanır.</p> <p>ÖÇ4. Azınlık grupların, çoğunluk gruplardan farklılaşan deneyimleri (örn., kalıp-yargı tehdidi) hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>ÖÇ5. Günlük hayatta karşılaşılan önyargı ve ayrımcı davranışları ayırt eder ve ayrımcılığa uğrayanların gözünden sorgular.</p> <p>ÖÇ6. Cinsiyete ve cinsel yönelime dayalı önyargı ve ayrımcılık konusunda bilgi edinir ve cinsiyet rollerinin etkisini sorgular.</p> <p>ÖÇ7. Etnik ve dini kimliklere dayalı önyargı ve ayrımcılık konusunda farkındalık kazanır.</p> <p>ÖÇ8. Ayrımcılık ve ön-yargıyla savaşıma yolları konusunda fikir sahibi olur ve bu bilgileri kendi hayatında uygular (örn., Temas Etme, Kolektif Hareketler).</p> <p>ÖÇ9. Çeşitlilik ve çeşitliliğin olumlu etkileri konusunda farkındalık kazanır.</p> |
| Dersin Veriliş Biçimi | Yüzyüze |
| Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları | Yok |
| Önerilen Dersler | Yok |
| Dersin İçeriği | <ol style="list-style-type: none">1. Sosyal Grup Kimlikleri2. Sosyal Kimliklenme, Sosyal Kategoriler3. Gruplar-Arası İlişkiler4. Ön-Yargı, Örtük Önyargı5. Önyargıya Farklı Yöntemsel Yaklaşımlar6. Mağdurun Gözünden Sosyal Kimlik ve Ayrımcılık7. Cinsiyet, Cinsiyet Roller ve Cinsiyetçilik8. Cinsel Yönelim ve Ayrımcılık9. Etnik-Dini Kimlik ve Ayrımcılık10. Ayrımcılıkla Savaşma: Temas Hipotezi11. Ayrımcılıkla Savaşma: Kolektif Hareketler12. Çeşitlilik13. Vaka Örnekleri14. Genel Değerlendirme |
| Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar | <p>(Temel Kitap)</p> <p>Bu ders kapsamında öğrenciler önerilen makale ve farklı kitap bölümlerinden sorumlu olacaklardır. Önerilen kaynak kitaplar aşağıda verilmiştir.</p> <p>Brown, R. (2010). <i>Prejudice: Its social psychology</i> (2. baskı). Chichester, UK: Wiley-Blackwell.</p> <p>Forsyth, D. (2010). <i>Introduction to group dynamics. Group dynamics</i> (5. baskı). Belmont: Cengage Learning.</p> <p>Oskamp, T. D. (Ed.). <i>Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination</i>. New York: Psychology Press</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p> |
| Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle |

| | |
|---|--|
| | desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. |
| Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler | 1 Ara Sınav (%35), 1 Proje Ödevi (%30), 1 Son Sınav (%35) |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Staj/Uygulama | Bu ders için uygun değildir. |

