

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Kültürel Psikoloji
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 400
<b>Dersin Türü</b>	Seçimlik
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	4
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7 veya 8
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Herhangi bir öğretim elemanı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Kültürün tanımını yapabilirler.</p> <p>ÖÇ2. Psikoloji ve kültür arasındaki bağlantıyı kurmuş olurlar.</p> <p>ÖÇ3. Kültürün birey gelişimindeki etkisi ve bireyi nasıl şekillendirdiği hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ4. Kültürlerarası farklılıkları ve ilişkileri öğrenebilirler.</p> <p>ÖÇ5. Kültürel farklılıkların bireyler üzerindeki etkisi hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ6. İnsanın kültürü nasıl şekillendirdiğini anlayabilirler.</p> <p>ÖÇ7. Kültürler içindeki alt kültürleri ve etkileşimlerini öğrenebilirler.</p> <p>ÖÇ8. Türk kültürü hakkında geniş bir bilgi edinirler.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanışma ve Kültürel Psikolojiye Giriş</li> <li>2. Kültür Kavramı ve Farklı Kültür Tanımları</li> <li>3. Kültür ve İnsan Doğası</li> <li>4. Kültür ve Temel Psikolojik Süreçler</li> <li>5. Kültürel Psikolojide Araştırma Yöntemleri</li> <li>6. Kültür ve İnsan Gelişimi</li> <li>7. Kültür ve Kişilik</li> <li>8. Kültür ve Sosyal Davranış</li> <li>9. Kültür ve Toplumsal Cinsiyet</li> <li>10. Kültür, Sağlık ve Psikopatoloji</li> <li>11. Uygulamalı Kültürlerarası Psikoloji</li> <li>12. Türk Kültürü</li> <li>13. Türk Kültürü (devam)</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Cole, M. (1998). <i>Cultural psychology: A once and future discipline</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Berry, J., Dasen, P., Kagitçibasi, C., Poortinga, Pandey, J., Y., Saraswathi, T. ve Segall, H. (1997). <i>Handbook of cross-cultural psychology</i>. Toronto: Allyn and Bacon.</p> <p>Kağıtçibaşı, Ç. (2010). <i>Benlik, aile ve insan gelişimi: Kültürel psikoloji</i>. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin fikirlerini farklı konulara farklı kültürel bakış açılarıyla ortaya koymalarını amaçlamaktadır. Buna ek olarak, öğrencilerden belirledikleri bir konudaki problemi farklı kültürel bakış açıları ve yaklaşımlarla dönem projesi halinde hazırlamaları beklenmektedir.</p>

<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 1 Ödev, 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları							
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X		X	X	X	X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X	X	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.		X	X	X	X	X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.		X	X	X	X	X	X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.			X	X	X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.			X	X	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.		X	X			X	X	
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.		X	X	X	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.			X	X	X	X	X	X
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.		X	X	X	X	X	X	X
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).								
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.			X	X	X	X	X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.			X	X	X	X	X	X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.								
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.						X	X	
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.			X	X	X	X	X	X
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.			X	X	X	X	X	
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.			X	X	X	X	X	X
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.			X	X	X	X	X	X
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.			X	X	X	X	X	X