

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Bilinç Durumları
Dersin Kodu	PSK 423
Dersin Türü	Seçimlik
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Yılı	4
Dersin Yarıyılı	7 veya 8
AKTS Kredisi	4
Dersin Öğretim Elemanı	Herhangi bir öğretim elemanı
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Bu dersin sonucunda öğrenciler bilincin farklı durumlarını ayrıntılı biçimde tanırlar.</p> <p>ÖÇ2. Bu konuda araştırma yapma ve ölçme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ3. Çeşitli bilinç durumlarının nörobiyolojik temellerini kavrarlar.</p> <p>ÖÇ4. Son yıllarda meditasyon ve beden-zihin üzerine etkileri konusunda yapılmış olan bilimsel çalışmaların sonuçlarından elde edilen bulguları öğrenirler.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı Bilinç Durumlarına Giriş 2. Bilinç Durumlarının Bilimsel İnceleme ve Ölçme Yöntemleri 3. Bilinç Durumu Bozuklukları 4. Gündelik ve Patolojik Bilinç Durumlarının Nörolojik Özellikleri 5. Rüyalardaki Bilinç Durumları ve Uykunun Fizyolojisi 6. Rüya Terapisi 7. Rüyaların Nörobiyolojik Kuramları 8. Uyku Başlama Süreci 9. Bilinç Durumları Göstergesi Olarak Beyin Çalışma Hızı 10. Genişlemiş Bilinç Durumlarının Fizyolojik Temelleri 11. Meditasyon Yaşantısına Yönelik Bilimsel Araştırma Bulgularına Dayalı Açıklamalar 12. Meditasyon Yaşantısına Yönelik Bilimsel Araştırma Bulgularına Dayalı Açıklamalar (devam) 13. Etnoterapi, Müzik ve Trans Durumları 14. Bilinç Durumlarının Fenomenolojik Özellikleri
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Cvetkovic, E. D. ve Cosic, I. (2011). <i>States of consciousness: Experimental insights into meditation, waking, sleep and dreams</i>. Heidelberg: Springer Science.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X		X	
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X	X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X	X		X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	X			X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X			X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.				X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.	X	X		X
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.				
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).				
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.				
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.				
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.				
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.				
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.				
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.				
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.				
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.				
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.				