

| BAŞLIKLAR | AÇIKLAMALAR |
|---------------------------------------|--|
| Dersin Adı | Benlik Psikolojisi |
| Dersin Kodu | PSK 433 |
| Dersin Türü | Seçimlik |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Yılı | 4 |
| Dersin Yarıyılı | 7 veya 8 |
| AKTS Kredisi | 4 |
| Dersin Öğretim Elemanı | Herhangi bir öğretim elemanı |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Benlik ile ilgili kuramlar ve araştırmalar hakkında bilgi sahibidirler.</p> <p>ÖÇ2. Sosyal psikolojik bir yaklaşımla benlik kavramına ilişkin diğer kavramlara yönelik en güncel literatür bilgisine sahip olurlar.</p> <p>ÖÇ3. Bir insan ömrü boyunca devam eden benlik gelişiminin nasıl bir süreç olduğu konusunda düşünebilme becerisi edinirler.</p> <p>ÖÇ4. Mümkün olduğunca kendi benliklerini tanırlar.</p> |
| Dersin Veriliş Biçimi | Yüzyüze |
| Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları | Yok |
| Önerilen Dersler | Yok |
| Dersin İçeriği | <ol style="list-style-type: none">1. Giriş ve Dersin Tanıtımı2. Benliğin Doğası ve Gelişimi3. Benlik Gelişimi ve Benliğin Bilişsel Yönleri4. Benlik Bilgisi ve Benlik Algısı5. Benlik Bilgisi ve Benlik Algısı (devam)6. Benlik Farkındalığı ve Benlik Bilinci7. Özsaygı ve Dehşet Yönetimi Kuramı8. Benliğin Yönetici Fonksiyonu ve Benlik Düzenlemesi9. Benlik Sunumu10. Normlar ve Sapaklık11. Benlik ve Motivasyon12. Benlik Yanılsamaları13. Benlik ve Kültür14. Genel Değerlendirme |
| Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar | <p>(Temel Kitap)</p> <p>Baumeister, R. F. (Ed.). (1999). <i>The self in social psychology</i>. Levittown, PA: Psychology Press.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Brown, J. D. (1998). <i>The self</i>. California: McGraw-Hill.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p> |
| Öğretim Yöntemi ve Teknikleri | Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir. |
| Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler | 1 Arasınava, 10 Küçük Sınav (quiz), 1 Ödev, 1 Son Sınav |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Staj/Uygulama | Bu ders için uygun değildir. |

| Program Çıktıları | Ders Öğrenme Çıktıları | | | |
|--|------------------------|-----|-----|-----|
| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
| Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder. | X | | | |
| Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar. | X | X | X | X |
| Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | X | | X | X |
| Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır. | | | | |
| Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir. | X | X | X | X |
| Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir. | X | X | X | X |
| Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir. | | | | |
| Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | X | X | X | X |
| Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir. | X | X | X | X |
| Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir. | | | | |
| Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır. | X | X | | |
| Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili). | | | | |
| Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir. | X | | | |
| Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir. | X | | | X |
| İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir. | | | | |
| Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir. | X | | | |
| Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir. | X | | | |
| Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir. | X | | | |
| Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar. | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır. | | | | |
| Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır. | | | | |