

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Grup Davranışı
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 438
<b>Dersin Türü</b>	Seçimlik
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	4
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7 veya 8
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Herhangi bir öğretim elemanı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Grupların oluşumu, örgüt ve toplum etkileşimi hakkında bilgi edinirler.</p> <p>ÖÇ2. Grupların günlük hayatta belirleyici bir etkisi olduğunu öğrenmiş olurlar.</p> <p>ÖÇ3. Grupların birey üzerindeki etkisi hakkında bilgi edinmiş olurlar.</p> <p>ÖÇ4. Toplumsal olaylara karşı profesyonel bir bakış açısı geliştirebilirler.</p> <p>ÖÇ5. Grup içi ve gruplararası davranış araştırma ve uygulama becerileri kazanırlar.</p> <p>ÖÇ6. Güncel grup ilişkilerini grup kuramları bağlamında tartışabilirler.</p> <p>ÖÇ7. Grup içi ve gruplararası çatışmaların oluşum nedenleri ve olası çözüm yollarını bilirler.</p> <p>ÖÇ8. Kendi içgrup ve gruplararası davranışlarını ve kimliklerini keşfedebilirler.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grup Nedir?</li> <li>2. Grupların Oluşumu</li> <li>3. Grup, Örgütler ve Toplum</li> <li>4. Liderlik, Gruplarda Karar Alma ve Takım Yönetimi</li> <li>5. Grup Yapısı ve Kültür</li> <li>6. İnsanlar Neden Gruplara Katılırlar?</li> <li>7. Grupların Bireysel Performansa Etkisi</li> <li>8. Çatışma ve Güven</li> <li>9. Grup Normları, Grup Bağlılığı ve Grup Sosyalleşmesi</li> <li>10. Gruplararası İlişkiler Kuramları</li> <li>11. Gruplararası Duygular</li> <li>12. Sosyal Bilgi</li> <li>13. Gruplararası ilişkileri İyileştirme</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Hogg, M. A. ve Abrams, D. (Ed.). (2001). <i>Intergroup relations</i>. Philadelphia: Psychology Press.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Baron, R. S. ve Kerr, N. (2003). <i>Group process, group decision, group action (2. baskı)</i>. Buckingham, UK: Open University Press.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmaların amacı, öğrencilerin günlük hayattaki grup ilişkilerini sözü geçen grup kavramları ve kuramlarıyla açıklamalarını sağlamaktır. Buna ek olarak, öğrencilerden belirledikleri güncel bir konudaki probleme grup kavramları doğrultusunda çözüm önerileri sunabilecekleri dönem projesi hazırlamaları beklenmektedir.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınav, 1 Ödev, 1 Son Sınav

<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

<b>Program Çıktıları</b>	<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>							
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.		X	X	X	X	X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.				X		X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.		X	X	X		X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X	X	X	X	X	X	X	
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.		X	X	X	X	X	X	
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.					X			
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.				X		X	X	X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.					X			
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.					X			
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.		X	X	X	X	X	X	
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).		X	X	X	X	X	X	
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.				X		X	X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.				X		X		X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.								
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.				X	X	X	X	
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.					X			
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.					X			
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.					X			
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.				X		X	X	
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.				X		X	X	