

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Bilişsel Gelişim
Dersin Kodu	PSK 440
Dersin Türü	Seçimlik
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Yılı	4
Dersin Yarıyılı	7 veya 8
AKTS Kredisi	4
Dersin Öğretim Elemanı	Herhangi bir öğretim elemanı
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; ÖÇ1. Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde bilişsel süreçlerin nasıl geliştiğini açıklarlar. ÖÇ2. Bilişsel gelişim kuramlarını ve temel bilişsel süreçleri tanımlarlar. ÖÇ3. Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde yaşa uygun bilişsel özellikleri açıklarlar. ÖÇ4. Bilişsel süreçlerine yönelik bilgi ve farkındalıkları artar.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	1. Bilişsel Gelişime Giriş 2. Bilişsel Gelişimin Biyolojik ve Sosyokültürel Temelleri 3. Bilişsel Gelişim Kuramları 4. Bebeklikte Algı ve Dikkat 5. Bebeklikte Bellek ve Kavram Gelişimi 6. Dil Gelişimi 7. Erken Çocuklukta Algı ve Dikkat 8. Erken Çocuklukta Bellek ve Kavram Gelişimi 9. Erken Çocuklukta Üst Düzey ve Sosyal Biliş 10. Orta Çocuklukta Temel Bilişsel Süreçler 11. Orta Çocuklukta Uzun Süreli Bellek ve Bilgi Temeli 12. Orta Çocuklukta Üst Düzey ve Karmaşık Bilişsel Beceriler 13. Ergenlikte Bilişsel Gelişim 14. Genel Değerlendirme
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	(Temel Kitap) Galotti, K. M. (2011). <i>Cognitive development: Infant through adolescence</i> . USA: Sage. (Önerilen Kaynaklar) Bjorklund, D. F. (2012). <i>Children's thinking: Cognitive development and individual differences (5. baskı)</i> . CA: Wadsworth. * Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava, 1 Son Sınav
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.				
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X	X	X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.	X	X	X	X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.				
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.				
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).				
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.	X	X		X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.	X	X		X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.				
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.				
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.				
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.				
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.				
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.				
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.				