

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 445
<b>Dersin Türü</b>	Seçimlik
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	4
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7 veya 8
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Herhangi bir öğretim elemanı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlarlar.</p> <p>ÖÇ2. Tarihsel bağlamda cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin gelişme ve süreçleri bilirler.</p> <p>ÖÇ3. Toplumsal cinsiyetle ilgili araştırmaları bilirler ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirirler.</p> <p>ÖÇ4. Toplumsal cinsiyetin yapılandırıldığı mekanizmaları öğrenirler.</p> <p>ÖÇ5. Toplumsal cinsiyetin sürdürüldüğü mekanizmaları öğrenirler.</p> <p>ÖÇ6. Cinsiyet benzerliklerini ve farklılıklarını tanımlarlar.</p> <p>ÖÇ7. Cinsiyet farklılıklarını açıklamaya çalışan psikoloji kuramlarını öğrenirler.</p> <p>ÖÇ8. Toplumsal cinsiyetin sosyal yaşamda bireyin kendisi ve ilişkileri üzerindeki sonuçları bilirler.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanışma ve Cinsiyet Psikolojisine Giriş</li> <li>2. Söylenceler, Bilim ve Toplumsal Cinsiyetin Yapılması</li> <li>3. Düşünce ve Eylemde Toplumsal Cinsiyet</li> <li>4. Toplumsal Cinsiyet Kalıpyargılarının Sürdürülmesi: Sosyalleşme Etkenleri</li> <li>5. Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları ve Benzerlikleri: Bilişsel Yetenekler ve Sosyal Davranışlar</li> <li>6. Toplumsal Cinsiyet ve Başarı</li> <li>7. Çift Cinsiyetlilik</li> <li>8. Kadınlar ve Erkeklerin Benlik ve Ahlak Anlayışı</li> <li>9. Toplumsal Cinsiyetin Birey için Sonuçları</li> <li>10. Toplumsal Cinsiyetin Arkadaşlıklar, Aile İlişkileri ve Aşk İlişkileri için Sonuçları</li> <li>11. Toplumsal Cinsiyetin İşgücü için Sonuçları</li> <li>12. Saldırganlık ve Şiddet İçeren Toplumsal Cinsiyet Sonuçları</li> <li>13. Ruh Sağlığı ve Refah İçeren Toplumsal Cinsiyet Sonuçları</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Helgeson, V. S. (2012). <i>The psychology of gender (4. baskı)</i>. Boston: Pearson.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Matlin, M. W. (2012). <i>The psychology of women (7. baskı)</i>. Stamford: Cengage Learning.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin toplumdaki cinsiyet rollerine farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri ve yeni bakış açıları getirebilecekleri konuları içermektedir. Buna ek olarak öğrencilerden cinsiyet rollerine dair toplumda gördükleri bir kalıpyargıyı eleştirerek sınıfta sunmaları istenmektedir.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 4 Küçük Ödev, 1 Ödev, 1 Son Sınav

<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları							
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.			X	x	X	X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.			X	X	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.		X						
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.		X	X	X	X	X	X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.			X	X	X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.							X	
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.			X	X	X			
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		X	X	X	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.							X	
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.	X		X			X		
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.		X	X			X		
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).		X	X					
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.			X	X	X	X	X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.				X	X	X	X	X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.								
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.								
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.								
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.								
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.								
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.			X					
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.			X					