

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Özel Eğitime Giriş
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 459
<b>Dersin Türü</b>	Seçimlik
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	4
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7 veya 8
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Nesrin Hisli Şahin veya Yrd. Doç. Dr. Okan Cem Çırakoğlu
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Özel eğitimin temel kavram, kuram ve tekniklerini öğrenir.</p> <p>ÖÇ2. Özel eğitim alanındaki çağdaş terminolojiyi öğrenir ve kullanır.</p> <p>ÖÇ3. Farklı güçlüklerin tanısı, tanımlanması ve karakteristikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ4. Özel eğitime gereksinim duyan bireyler ve aileleri için hizmet sunma seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ5. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin sosyal ve eğitsel ihtiyaçlarını karşılamak için genel yöntem ve stratejileri öğrenir.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel Eğitime Giriş</li> <li>2. Aileleri Anlamak</li> <li>3. Kültürel Konular</li> <li>4. Erken Çocukluk ve İlkokul Dönemi</li> <li>5. Okul Yaşamından Yetişkin Yaşamına Geçiş</li> <li>6. Öğrenme Güçlükleri</li> <li>7. Davranış Bozuklukları</li> <li>8. Zihinsel Yetersizlikler</li> <li>9. İletişim Bozuklukları</li> <li>10. Ağır ve Çoklu Yetersizlikler</li> <li>11. Otizm</li> <li>12. Travmatik Beyin Hasarı</li> <li>13. Aile Rehberliği</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Heward, W. L (2000). <i>Exceptional children: An introudction to special education. (9. baskı)</i>. NJ: Prentice-Hall.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Hardman, M. L., Drew, C. J. ve Egan, M. W. (2002). <i>Human exceptionality: Society, school and family (7. baskı)</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır.
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav ya da Dönem Projesi
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.			X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.		X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X	X	X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.					
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.				X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.					
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X		
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.					
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.					
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).					
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.					
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.					
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.					
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.					
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.					
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.					
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.					
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.	X	X	X	X	X
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.				X	X