

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	İş Analizi ve Performans Değerlendirme
Dersin Kodu	PSK 461
Dersin Türü	Seçimlik
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Yılı	4
Dersin Yarıyılı	7 veya 8
AKTS Kredisi	4
Dersin Öğretim Elemanı	Herhangi bir öğretim elemanı
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. İş analizi yapabilirler.</p> <p>ÖÇ2. İş analizinin temel kavramlarına aşina olurlar.</p> <p>ÖÇ3. Personel seçme ve performans değerlendirmesi gibi diğer insan kaynakları yönetim aktivitelerinde iş analizinin amacını ve önemini anlarlar .</p> <p>ÖÇ4. İş analizi ile ilgili kuramsal bilgilerini, personel değerlendirmesi gibi gerçek çalışma ortamına uygularlar.</p> <p>ÖÇ5. Örgütlerin performans değerlendirmesinde neden iş analizine ihtiyaçları olduğunu bilirler.</p> <p>ÖÇ6. Performans değerlendirme kaynaklarını ve bu kaynakların avantajlarını ve dezavantajlarını bilirler.</p> <p>ÖÇ7. Öz değerlendirme ve arkadaş değerlendirmeyi anlarlar.</p> <p>ÖÇ8. Performans değerlendirmesinin çıktılarını, yerleştirme ve terfi gibi insan kaynakları yönetim aktivitelerine uygularlar.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanışma ve İş analizi ve Performans Değerlendirmeye Giriş 2. İş Analizi Yöntemlerinin Tanımları, Kullanım Alanları ve Temel Yapıları 3. İş Odaklı Yöntemler 4. Çalışan Odaklı Yöntemler 5. Karışık Yöntemler 6. İş Analizi İçin Bilgi Toplama 7. İş Analizi Yapma 8. İş Analizi Yapma (devam) 9. İş Analizinin Etkileri ve Kullanımı 10. İş Analizi ve Performans Değerlendirme 11. Performans Değerlendirme Yöntem ve Kaynakları 12. Performans Değerlendirmesi Yapma 13. Performans Değerlendirmesini Kullanma 14. Genel Değerlendirme
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Brannick, M. T., Levine, E. L. ve Morgeson, F. P. (2007). <i>Job and work analysis: Methods, research, and applications for human resource management (2. baskı)</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</p> <p>Wigdor, A. K. ve Green, B. F. (1991). <i>Performance assessment for the workplace</i>. Washington, DC: National Academies Press.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	<p>Ders çoğunlukla anlatım ve bazen öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalarda öğrencilerin İş Analizi ve Performans Değerlendirmesi uygulamaları üzerinde yoğunlaşmaları beklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerden dönem içerisinde bir iş analizi yapmaları ve bu analizin sonuçlarını performans değerlendirmesi için varsayımsal olarak uygulamaları beklenmektedir.</p>

Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Ödev, 1 Son Sınav
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu dersin bir İş Analizi uygulaması vardır.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları							
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X			X				X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.			X		X	X	X	
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.			X		X			
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.		X	X		X	X	X	
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.			X			X		X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.				X				
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.				X				X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.								
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.				X				X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.				X				X
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.				X	X			
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).								
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.				X				X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.				X				X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.								
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.	X			X				X
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.				X				X
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.								
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.	X							
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.	X			X				X
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.	X			X				X