

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Örgütsel Davranış
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 462
<b>Dersin Türü</b>	Seçimlik
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	4
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7 veya 8
<b>AKTS Kredisi</b>	4
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Herhangi bir öğretim elemanı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. İnsanların neden çalıştığını ve onların işlerini yapmalarını nasıl sağlayacağını bilir.</p> <p>ÖÇ2. İnsanların iş memnuniyetini artırmak için onları nasıl etkileyeceğini bilir.</p> <p>ÖÇ3. Çalışan verimliliğinin artırılması hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ4. Çalışanların çabalarını örgütün hedeflerine doğru yönlendirir.</p> <p>ÖÇ5. Gruplar, takımlar ve liderlerin rolü hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ6. Çağdaş sağlık ve güvenlik konularında farkındalık geliştirir.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanışma ve Örgütsel Davranışa Giriş</li> <li>2. Çalışan Motivasyonu Kuramları</li> <li>3. Çalışan Motivasyonu Kuramları (devam)</li> <li>4. Çalışmaya Yönelik Görüşler: İş Tutumları ve Duygular</li> <li>5. İş Tatmini</li> <li>6. Örgütsel Bağlılık</li> <li>7. Üretken Çalışan Davranışı</li> <li>8. Amaca Zararlı Çalışan Davranışı</li> <li>9. Örgütlerde Liderlik ve Güç</li> <li>10. Örgütsel Gelişim</li> <li>11. Çalışma Grupları ve Çalışma Takımları</li> <li>12. Toplumsal Cinsiyet ve Örgütsel Davranış</li> <li>13. İş Sağlığı ve Güvenliği</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Spector, P. E. (2008). <i>Industrial and organizational behavior: Research and practice (5. baskı)</i>. John Wiley and Sons, Inc.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders çoğunlukla anlatım ve bazen öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalarda öğrencilerin çalışan performansını ve iş doyumunu artırma uygulamaları üzerinde yoğunlaşmaları beklenmektedir.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları					
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X	X	X	X		X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X	X		X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X	X	X			
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X	X	X	X	X	X
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.		X	X	X		
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.		X	X	X		X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.	X	X	X	X		X
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X	X	X	X
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.					X	
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.						
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).						
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.	X	X	X	X		
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.	X					X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.						
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.						
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.						
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.						
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.						
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.	X	X	X	X		
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.						