

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Mülteci Psikolojisi
Dersin Kodu	PSK 474
Dersin Türü	Seçimlik
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Yılı	4
Dersin Yarıyılı	7 veya 8
AKTS Kredisi	4
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Okan Cem Çırakoğlu
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Göç ve zorunlu göçle ilişkili temel kavramları bilir.</p> <p>ÖÇ2. Sığınmacı ve mülteci olmanın bireyleri sosyal ve psikolojik olarak nasıl etkilediğine dair bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ3. Sığınmacı ve mülteciler arasındaki çocuklar, refakatsiz çocuklar gibi belirli risk gruplarının psikolojik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ4. Mültecilerle çalışmanın temel ilkelerini öğrenir.</p> <p>ÖÇ5. Çok kültürlülük yaklaşımının temel ilkelerini öğrenir.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Giriş</li><li>2. Temel Kavramlar ve Göçmenlik Statüleri</li><li>3. Mülteci Hareketlerinin Nedenleri</li><li>4. Psikolojik Sağlık</li><li>5. Travma ve Başa Çıkma</li><li>6. Kalıpyargı, Önyargı ve Ayrımcılığın Etkileri</li><li>7. Gelişimsel Risk Grupları (Çocuklar, Refakatsiz Çocuklar vb)</li><li>8. Cinsiyet Rollerile İlişkili Risk Grupları (Kadınlar, LGBT bireyler vb)</li><li>9. Sağlık ve Eğitim Konuları</li><li>10. Sosyal Entegrasyon ve Uyum</li><li>11. Mültecilerle Çalışmanın Temel İlkeleri</li><li>12. Uygulamada Çokkültürlülük Yaklaşımı</li><li>13. Literatür Sentezi</li><li>14. Değerlendirme ve Kapanış</li></ol>
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitaplar)</p> <p>Ingleby, D. (2005). <i>Forced migration and mental health: Rethinking the care of refugees and displaced persons</i>. NY: Springer.</p> <p>Ahearn, F. L. (2000). <i>Psychosocial wellness of refugees</i>. NY: Berghahn.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava (30%), 1 Son Sınav (40%), 1 Proje Ödevi (30%)
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X	X	X	X	X
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	X	X	X	X
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X	X	X	X	X
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.	X				
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.	X	X	X	X	X
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.		X			
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X	X	X	X	X
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.	X	X	X		
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.	X				
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.	X			X	X
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).	X	X			
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.	X	X	X	X	X
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.	X	X		X	X
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.					
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.					
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.		X	X		
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.					
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.					
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.	X	X	X	X	X
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.	X	X	X	X	X