

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Yetişkin Klinik Değerlendirme
Dersin Kodu	PSK 476
Dersin Türü	Seçimlik
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Yılı	4
Dersin Yarıyılı	7 veya 8
AKTS Kredisi	4
Dersin Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dilay Eldoğan
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Yetişkinlik döneminde deneyimlenen psikopatolojilerin klinik değerlendirme ve tanı koyma süreçlerini öğrenirler.</p> <p>ÖÇ2. Yetişkinlik döneminde yapılan klinik değerlendirmenin tarihsel kökenini ve etik ilkelerini öğrenirler.</p> <p>ÖÇ3. Yetişkinlik döneminde uygulanabilen çeşitli zeka testlerinin, kişilik testlerinin ve nöropsikolojik testlerin özelliklerini öğrenirler.</p> <p>ÖÇ4. Yetişkinlik döneminde uygulanabilen çeşitli zeka testlerinin, kişilik testlerinin ve nöropsikolojik testlerin uygulamasını gözlemlerler.</p> <p>ÖÇ5. Yetişkinlik döneminde bir tedavinin planlanmasında, takip edilmesinde, sonucunun değerlendirilmesinde değerlendirme araçlarının nasıl kullanıldığını öğrenirler.</p> <p>ÖÇ6. Rapor yazımında dikkat edilmesi gereken hususları bilirler.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yetişkin Klinik Değerlendirmeye Giriş</li><li>2. Yetişkin Klinik Değerlendirme Tarihi ve Temel Kuramlar</li><li>3. Yetişkin Klinik Değerlendirmede Etik İlkeler</li><li>4. Yetişkin Klinik Değerlendirmede Objektif ve Projektif Yöntemler</li><li>5. Yetişkinlik Döneminde Zeka Değerlendirmesi</li><li>6. Yetişkinlik Döneminde Zeka Testlerinin Uygulanması ve Raporlandırılması</li><li>7. Yetişkinlik Döneminde Objektif Kişilik Değerlendirmesi</li><li>8. Yetişkinlik Döneminde Objektif Kişilik Değerlendirme Uygulamaları ve Raporlama</li><li>9. Yetişkinlik Döneminde Projektif Kişilik Değerlendirmesi</li><li>10. Yetişkinlik Döneminde Projektif Kişilik Değerlendirme Uygulamaları ve Raporlama</li><li>11. Yetişkinlik Döneminde Nöropsikolojik Değerlendirme</li><li>12. Yetişkinlik Döneminde Nöropsikolojik Ölçme Araçlarının Uygulanması ve Raporlama</li><li>13. Yetişkinlik Dönemi Psikopatolojilerinde Vaka Formülasyonu</li></ol>
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Goldfinger, K. ve Pomerantz, A. M. (2014). <i>Psychological assessment and report writing</i>. USA: SAGE.</p> <p>*Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Ara Sınav, 1 Son Sınav, Uygulamalar
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Değerlendirme araçlarına ilişkin uygulamalar ders esnasında öğretim elemanı gözetiminde yapılacaktır.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları					
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.	X		x		x	
Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.	X	x		x	x	x
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	X					
Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.		x				
Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.	x		x	x	x	x
Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.		x	x	x		
Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.						
Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	x	x	x	x	x	x
Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.			x		x	x
Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.						
Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.		x				x
Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).	x					
Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.			x		x	x
Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.	x	x	x	x		
İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir.						
Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.					x	x
Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.						
Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.						
Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.	x			x	x	x
Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.	x	x	x	x		
Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.	x	x	x	x	x	x

