

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Psikoterapötik Görüşme
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 561
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Düzeyi</b>	Tezli Yüksek Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	1
<b>Dersin Yarıyılı</b>	-
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Nesrin Hisli Şahin
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler; ÖÇ1. Psikoterapötik görüşmenin temel özelliklerini öğrenirler. ÖÇ2. Psikoterapötik görüşmede elde edilmesi gereken temel bilgileri öğrenirler. ÖÇ3. Psikoterapötik görüşmede elde edilen bilgilerin psikoterapi sürecine nasıl entegre edileceğini öğrenirler. ÖÇ4. Zor vakalarla çalışma konusunda bilgi sahibi olurlar. ÖÇ5. Süpervizyon altında psikoterapötik görüşme becerisi kazanırlar.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	1. Psikoterapötik Görüşmenin Tanımı 2. Danışan-Terapist İşbirliği 3. Temel Şikayetin Alınması 4. Temel Şikayetin Tarihçesi 5. Duygular 6. Danışanın Kişisel ve Sosyal Öyküsü 7. Psikoterapötik Görüşmede Hassas Konular 8. Psikoterapötik Süreçle Bağlantının Kurulması 9. Mental Durum Değerlendirmesi: Davranışsal Değerlendirme 10. Mental Durum Değerlendirmesi: Bilişsel Değerlendirme 11. Diğer Bilgi Kaynakları 12. Direnç 13. Tanı ve Öneriler 14. Görüşme Sürecinin Danışan ile Paylaşılması
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	(Temel Kitap) Morrison, J. (2014). <i>The First Interview</i> (4. baskı). New York: Guilford Press. Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5. baskı). New Jersey: Wiley and Sons. * Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava (%50), 1 Son Sınav (%50)
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X	X	X	
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.		X	X	X	X
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.					
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanır.	X				
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.	X				
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.	X				
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.					X
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.	X	X	X	X	X
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.					
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.					X
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.					
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.					
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.	X	X	X	X	X
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.					X
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.					
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.					
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.					
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.					
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.		X	X		X
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.	X	X	X	X	X
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.					