

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Nörogelişimsel Bozukluklar
Dersin Kodu	PSK 563
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Dersin Yılı	1
Dersin Yarıyılı	-
AKTS Kredisi	5
Dersin Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nesrin Hisli Şahin
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Nörogelişimsel bozuklukların nasıl tanımlandıkları ve temel özelliklerini öğrenirler.</p> <p>ÖÇ2. Nörogelişimsel bozukluklara yol açabilecek etmenleri öğrenirler.</p> <p>ÖÇ3. Nörogelişimsel bozuklukların değerlendirme süreçleri hakkında bilgi sahibi olurlar.</p> <p>ÖÇ4. Nörogelişimsel bozuklukların tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olurlar.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Nörogelişimsel Bozukluklara Giriş ve Tarihsel Özet2. Güncel Tanı Sistemlerine Göre Nörogelişimsel Bozukluklar3. Nörogelişimsel Bozuklukların Değerlendirilmesi4. Nörogelişimsel Bozukluklar için Risk Faktörleri5. Zihinsel Yetersizlikler6. İletişim Bozuklukları7. Otizm Spektrum Bozukluğu8. Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu9. Özgül Öğrenme Bozukluğu10. Motor Bozukluklar11. Duygudurum Bozuklukları ve Kendine Zarar Verme12. Kaygı Bozuklukları13. Yeme Bozuklukları ve Sağlıkla İlişkili Diğer Bozukluklar14. Nörogelişimsel Bozukluk Tedavisinde Psikoterapötik Uygulamalar
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Mash, E. J. ve Barkley B. A. (Ed.) (2014). <i>Child Psychopathology</i> (3. Baskı). New York: Guilford Press.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınav (50%), 1 Son Sınav (50%)
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X	X	X
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.			X	X
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.			X	X
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanır.	X			
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.			X	
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X	X
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.				
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.			X	X
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.				
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.			X	X
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.				
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.				
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.	X	X	X	X
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.			X	X
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.				
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.			X	
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.				
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.				
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.				X
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.				
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.				