

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Bilişsel Süreçler ve Psikopatoloji
Dersin Kodu	PSK 564
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Dersin Yılı	1
Dersin Yarıyılı	1
AKTS Kredisi	5
Dersin Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Nesrin Hisli Şahin
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-V) çerçevesindeki ergenlik ve yetişkinlik dönemi, temel psikolojik bozukluklarının bilişsel süreçler açısından normalden nasıl farklılaştıkları üzerine bilgi sahibi olur</p> <p>ÖÇ2. Bu bilişsel süreçlerin beyin işleyişi ve yapısı hakkında bilgi kazanır</p> <p>ÖÇ3. Söz konusu psikopatolojilerde hangi tür bilişsel yatkınlıkların ya da işleyiş bozukluklarının devreye girdiğini anlar.</p> <p>ÖÇ4. Bu bozukluklara yönelik bilişsel-davranışçı terapilerde hangi bilişsel süreçlere, hangi yöntemlerle, nasıl yaklaşılacağını ayrıntılı biçimde incelemiş olur</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi işleme paradigması2. Bilgi işleme paradigması3. Dikkat4. Bellek5. Bilinçli ve bilinçdışı bilgi işleme6. Bilinçli ve bilinçdışı bilgi işleme7. Bilgi işleme ve beyin yapısı ve işleyişi8. Bilgi işleme ve beyin yapısı ve işleyişi9. Akut ve kronik streste bilgi işleme10. Akut ve kronik streste bilgi işleme11. Anksiyete bozukluklarında bilgi işleme12. Travma-sonrası Stres Bozukluğunda bilgi işleme13. Depresyonda bilgi işleme14. Şizofrenik bozuklukta bilgi işleme
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Williams, Watts, MacLeod ve Matthews. (1997). <i>Cognitive Psychology and Emotional Disorders</i> (2nd. Edition), John Wiley & Sons, New York.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları okuma malzemeleri ve hazırlayacakları sunumlar üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava (%50), 1 Son Sınav (%50)
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X	X	X
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.			X	
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.				
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanır.	X			
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.				
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.				
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.	X	X	X	
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.	X	X	X	
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.				
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.				X
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.				
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.				
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.	X	X	X	X
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.				
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.				
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.				
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.		X	X	
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.				
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.				X
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.		X		
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.	X	X	X	X