

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Klinik Uygulamalar
Dersin Kodu	PSK 595
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans (Klinik Psikoloji ve Sağlık Psikolojisi Modülü)
Dersin Yılı	1
Dersin Yarıyılı	2
AKTS Kredisi	15
Dersin Öğretim Elemanı	Söz konusu kuruluştaki Klinik Psikolog
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; ÖÇ1. Klinik gözlem yapabilirler ÖÇ2. Gözlemlerini sözel olarak ifade edip, rapora yansıtabilirler ÖÇ3. Kişilik değerlendirmeleri (objektif ve projektif testlerin uygulanması) yapabilir ve raporlayabilirler ÖÇ4. Zeka ve/veya nöropsikolojik değerlendirmeler yapabilir ve raporlayabilirler ÖÇ5. Psikoterapötik görüşme yapabilirler ÖÇ6. Tanılama ve vaka formülasyonu yapıp, tedavi planı oluşturabilirler ÖÇ7. Klinik ekip içinde çalışabilirler
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	PSK 551, PSK 556, PSK 557, PSK 529, PSK 552
Dersin İçeriği	1. Gözlem 2. Gözlem 3. Gözlem 4. Görüşme 5. Görüşme 6. Görüşme 7. Kişilik değerlendirmesi 8. Kişilik değerlendirmesi 9. Kişilik değerlendirmesi 10. Zeka ve/veya nöropsikolojik değerlendirme 11. Zeka ve/veya nöropsikolojik değerlendirme 12. Zeka ve/veya nöropsikolojik değerlendirme 13. Tanılama ve vaka formülasyonu 14. Tanılama ve vaka formülasyonu
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	Yok
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, söz konusu becerilerle ilgili yerinde gözlemleri ve süpervizyon altında bizzat yapılacak uygulamaları içermektedir
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	Katılım (%40), Her beceri için hazırlanacak standart formlar üzerinden yapılacak değerlendirmeler (%60)
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Uygulama

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X	X	X	X		
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.			X		X	X	X
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.			X				
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanır.	X	X	X	X			
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.			X				
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.	X	X					
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.	X	X	X	X	X	X	
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.					X	X	X
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.							
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.						X	X
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.					X		
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.							
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.							
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.			X			X	X
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.			X	X	X		
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.					X		
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.			X		X		
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.	X	X	X	X	X	X	X
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.			X	X	X		
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.					X		
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.				X	X		