

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Psikoterapi Süpervizyonu II
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 597
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu (Klinik Psikolojisi Modülü ve Sağlık Psikolojisi Modülü) <i>EuroPSY Diploması almak üzere EFPA'ya başvurmak isteyenler alacaklardır.</i>
<b>Dersin Düzeyi</b>	Tezli Yüksek Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	2
<b>Dersin Yarıyılı</b>	2
<b>AKTS Kredisi</b>	30
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Nesrin Hisli Şahin
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Uygulamasını öğrendikleri Psikoterapi türü çerçevesinde 2. Vaka ile deneyimlerini pekiştirirler</p> <p>ÖÇ2. Vakayla psikoterapötik amaca hizmet eden bir ön görüşme yapabilirler</p> <p>ÖÇ3. Görüşme sırasında vakanın sözel olmayan mesajlarını saptayabilirler</p> <p>ÖÇ4. Vaka için uygulanması gerekebilecek ölçümleri belirleyebilirler</p> <p>ÖÇ5. Söz konusu ölçümlerin uygulaması ve değerlendirmesini gerçekleştirebilirler.</p> <p>ÖÇ6. Vaka için görüşmeden ve ölçme araçlarından elde ettikleri verilerle bir vaka formülasyonu yapıp, tedavi planı oluşturabilirler</p> <p>ÖÇ7. Oluşturdukları vaka formülasyonunu ve tedavi planını vaka ile paylaşabilir ve tedavi için onun işbirliğini sağlayabilirler</p> <p>ÖÇ8. Vakaya her seansta verecekleri ev ödevlerini doğru seçebilir ve takibini yapabilirler; seansların sonunda seansları yazılı olarak özetleyebilir, kayıtlarını tutabilirler</p> <p>ÖÇ9. Vaka ile uygun terapötik ilişki ve işbirliğini oluşturabilirler</p> <p>ÖÇ10. Vakadan gelen sözel ya da sözel olmayan iletimlere bağlı olarak kendi duygusal, düşünsel ve davranışsal tepkilerini fark edebilir ve onları yönetebilirler</p> <p>ÖÇ11. Terapi süresince vakadan almaları gerekli olan geribildirimleri alabilirler ve tedavi sürecini uyarlayabilirler</p> <p>ÖÇ12. Söz konusu vaka için seçilmiş olan seans sürelerini, saatlerini ayarlayabilir ve tedaviyi uygun bir şekilde sonlandırabilirler</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Bu ders Yüksek Lisans Programının 2. Yılından önce ve öğrenci birinci yıldaki kuramsal dersleri almadan önce alınmaz
<b>Önerilen Dersler</b>	PSK 559, PSK 561, PSK 564, PSK 566, PSK 567
<b>Dersin İçeriği</b>	Uygulanan terapi türüyle ilgili kuramsal bilgilerin uygulamaya aktarılması
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	Yok
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Ders grup süpervizyonu şeklinde yürütülmektedir. Öğrenciler kendi kişisel vakalarını bulduktan sonra ilk görüşmelerine aynı hafta içinde başlarlar. Her görüşme, vakanın da onayına bağlı olarak, videoya ya da odiyoteybe çekilir. Tutulan bu kayıtlardan her seansın moto-mot deşifresi yazılı olarak derse getirilir. Derste bir öğrenci kendi seansının deşifresini okur ve süpervizyon alır. O sırada diğer tüm öğrenciler de kendi vakalarıyla aynı seans sayısında olduklarından onlar da kendi vakaları için süpervizyon almış olurlar. Eğer gruptaki herhangi bir öğrencinin vakasında, o derste üzerinde durulan konulardan farklı bir yaşantı olmuşsa, o konunun da üzerinden geçilir ve o öğrencinin de süpervizyon ihtiyacı karşılanmış olur. Bir sonraki derste ise bir başka öğrencinin vakasının o haftaki seans deşifresi üzerinden geçilir. Böylelikle her öğrencinin en az bir seansının deşifresi üzerinden kişisel olarak geçilmiş olur.
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	Katılım (%30), Deşifrelerin zamanlılığı (%10), Ara değerlendirme (%30), Son değerlendirme (%30)
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Uygulama

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X										
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.			X		X							
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.			X									
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanıır.	X	X	X	X								
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.			X		X	X	X					
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.	X	X										
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.	X	X	X	X	X							
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.					X	X	X	X	X	X	X	X
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.												
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.					X							
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.												
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.			X									
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.			X	X	X							
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.					X							
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.			X		X							
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.	X	X	X	X	X							
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.					X							
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.				X	X							