

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Pozitif Psikoloji
Dersin Kodu	PSK 535
Dersin Türü	Seçimlik
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Dersin Yılı	1
Dersin Yarıyılı	1
AKTS Kredisi	6
Dersin Öğretim Elemanı	Herhangi bir öğretim elemanı
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Pozitif psikolojinin, psikolojik, biyolojik ve fiziksel unsurlarının birbiri ile etkileşimini ve bu etkileşimin sağlık ve iyi oluş açısından sonuçlarını değerlendirebilmektedir.</p> <p>ÖÇ2. Pozitif psikoloji ile ilgili farklı kuramları tanır ve tartışır.</p> <p>ÖÇ3. Pozitif psikolojideki farklı kavramları (örn., bilgece farkındalık, otantiklik) tanırlar.</p> <p>ÖÇ4. İyilik hali, mutluluk ve olumlu duygularla ilgili farklı kuram ve ölçüm yöntemleriyle ilgili tartışabilirler.</p> <p>ÖÇ5. Pozitif psikoloji ile ilgili bilgilerini kendi hayatlarına ve çocuklar, yaşlılar gibi özel gruplara uygulayabilirler.</p> <p>ÖÇ6. Pozitif psikolojiyle ilgili kavramların iş hayatı ve çok kültürlü topluluklara uyarlanmasına yönelik farklı ve eleştirel bir bakış açısı kazanırlar.</p> <p>ÖÇ7. Pozitif psikoloji alanında yürütülecek çalışmalarda kullanılabilecek, deneysel desenlerin de dahil olduğu, farklı araştırma yöntemlerini kullanmaya yönelik beceri geliştirirler.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Pozitif Psikolojiye Giriş2. Pozitif Psikolojiye Tarihsel ve Yöntemsel Bakış3. Güçlü Yönlerin Tanımlanması4. Zihinsel Sağlık5. Öznel İyilik Hali ve Mutluluk6. Kontrol ve Bilgece Farkındalık7. Otantiklik ve Eşsiz Olma Arayışı8. İlişkiler ve Yakınlığın Etkisi9. Affetme ve Empati10. Çocuklar için Pozitif Psikoloji11. İyi Yaşlanmak12. İş Hayatında Pozitif Psikoloji13. Çok kültürlülük Bağlamında Pozitif Psikoloji14. Genel Değerlendirme
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Lopez, S. J. ve Snyder, C. R. (Ed.). (2009). <i>The Oxford handbook of positive psychology</i> (2. baskı). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava (30%), 1 Son Sınav (30%), 1 Proje Ödevi (40%)
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X	X	X			
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.	X	X			X		
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.				X			X
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanıır.	X	X	X				
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.				X			X
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.							
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.	X	X		X			
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.						X	
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.							
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.		X	X				
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.							X
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.							X
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.						X	
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.							
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.							
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.							
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.					X		
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.	X	X		X		X	
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.	X						
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.					X		
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.					X	X	X