

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	Çevresel Psikoloji
Dersin Kodu	PSK 536
Dersin Türü	Seçimlik
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Dersin Yılı	1
Dersin Yarıyılı	1
AKTS Kredisi	6
Dersin Öğretim Elemanı	Herhangi bir öğretim elemanı
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Çevresel psikolojiyle ilişkili kuramları tanırlar.</p> <p>ÖÇ2. Şehir planlaması, kişilerarası mesafe, bölgesellik ve kalabalık gibi çevresel psikolojiye ait kavramlarla ilgili bilgi edinirler.</p> <p>ÖÇ3. Kişilerin fiziksel ve sosyal çevre ile etkileşimine yönelik eleştirel bir bakış açısı geliştirir.</p> <p>ÖÇ4. Çevreye zarar veren davranışların ortaya çıkmasına neden olan mekanizmalarla ilgili farkındalık kazanır.</p> <p>ÖÇ5. Çevre yanlısı davranışların artırılması için çözümler önerebilir ve projeler geliştirebilir.</p> <p>ÖÇ6. Çevresel psikoloji ile sosyoloji, antropoloji, klinik psikoloji gibi diğer disiplinler arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.</p> <p>ÖÇ7. Çevresel psikoloji alanında yürütülecek çalışmalarda kullanılacak, deneysel desenlerin de dahil olduğu, farklı araştırma yöntemlerini kullanmaya yönelik beceri geliştirirler.</p>
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Çevresel Psikolojiye Giriş2. Tarihsel ve Yöntemsel Bakış3. Bağlam ve Davranış İlişkisi4. Çevre Yönetimi5. Ekolojik Psikoloji6. Çevre Psikolojisi ve Klinik Psikoloji Arasındaki İlişki7. Çevresel Sosyoloji ve Çevresel Antropoloji8. Çevresel Psikofizyoloji9. Çevre Yanlısı Davranışların Artırılması10. İklim, Hava Durumu ve Suç11. Kirlilik ve İyilik Hali12. Çalışma Ortamı13. Sağlıklı Yaşam Alanları14. Genel Değerlendirme
Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Bechtel, R. B. ve Churchman, A. (Ed.). (2003). <i>Handbook of environmental psychology</i> (Ed.). New York: John Wiley & Sons.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.
Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler	1 Arasınava (30%), 1 Son Sınav (30%), 1 Proje Ödevi (40%)
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Staj/Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X	X	X		X	
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.					X	X	
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.					X		X
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanıır.	X	X	X			X	
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.					X		X
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.							
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.			X		X	X	X
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.							
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.							
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.							X
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.					X		
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.					X		X
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.							
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.							
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.							
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.							
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.					X		
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.			X			X	X
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.			X	X			
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.					X		
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.					X		