

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
<b>Dersin Adı</b>	Grup Dinamikleri
<b>Dersin Kodu</b>	PSK 538
<b>Dersin Türü</b>	Seçimlik
<b>Dersin Düzeyi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Yılı</b>	1
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>AKTS Kredisi</b>	6
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Leman Korkmaz
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Grup içi ve gruplar-arası dinamikleri inceleyen pek çok farklı kuram hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>ÖÇ2. Grup üyeliğinin bireyin davranış ve tutumları üzerindeki etkisi ve grup kimliğinin günlük hayattaki belirleyici rolü hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>ÖÇ3. Tarihsel ve güncel toplumsal olayları ve kolektif hareketleri grup kuramları bağlamında yorumlayabilir ve tartışabilir.</p> <p>ÖÇ4. Ayrımcılık ve önyargıya neden olan dinamikler ve ayrımcılığın bireyler üzerindeki etkileri konusunda bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖÇ5. Hem grup içi ve gruplar-arası dinamikleri araştırma becerisi kazanır.</p> <p>ÖÇ6. Grup içi ve gruplar-arası çatışmaların oluşum nedenlerini bilir ve çözüm stratejileri geliştirebilir.</p> <p>ÖÇ7. Kendi iç grup ve gruplar-arası davranışlarını ve sosyal kimliklerini keşfedebilir.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları</b>	Yok
<b>Önerilen Dersler</b>	Yok
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grup Dinamikleri Dersine Giriş</li> <li>2. Sosyal Gruplar ve Grup Kimliği</li> <li>3. Gerçekçi Çatışma Kuramı</li> <li>4. Sosyal Kimlik ve Sosyal Sınıflandırma Kuramı</li> <li>5. Sosyal Kimlik ve Gruplar-arası İlişkiler</li> <li>6. Kalıp-yargı, Önyargı ve Ayrımcılık</li> <li>7. Örtük ve Açık İç ve Dış Grup Tutumları</li> <li>8. Kalıp-yargı Tehdidi Modeli</li> <li>9. Önyargıyı Azaltma</li> <li>10. Sistemi Meşrulaştırma Teorisi</li> <li>11. Kimlik, Öz-saygı ve İyi Hali</li> <li>12. Kolektif Suçluluk</li> <li>13. Grup Dinamikleri Alanında Çağdaş Yaklaşımlar ve Akımlar</li> <li>14. Genel Değerlendirme</li> </ol>
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	<p>(Temel Kitap)</p> <p>Brown, R. (1999). <i>Group processes: Dynamics within and between groups</i> (2. Baskı). Basil: Blackwell.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	<p>Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır. Tartışmalar, öğrencilerin özellikle aynı konuya farklı yaklaşımları ortaya koyabilecekleri eleştirel düşünme mantığı çerçevesinde yürütülmektedir.</p>
<b>Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınava, 1 Son Sınav, 1 Proje Ödevi
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj/Uygulama</b>	Bu ders için uygun değildir.

Program Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait temel ve güncel kuramlara hakimdir.	X	X	X	X		X	X
Yüksek lisans programında eğitim gördüğü alt alana ait kuramsal bilgileri yetkin bir biçimde uygulamada kullanır.			X			X	
Alanı ile ilgili olarak karşılaştığı sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.					X		
Alanı ile ilgili güncel alan yazına (literatüre) hakimdir ve kendi alanında güncel araştırma konularını, araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan alanları tanır.	X						
Duygu, düşünce ve davranışları anlama ve ölçmede uluslararası düzeyde kullanılan güncel ölçüm araçları ve modelleme teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibidir.					X		
Alanı ile ilgili güncel bilgiye ulaşmasını sağlayacak kaynaklar ve bu kaynaklara ulaşım yolları hakkında bilgi sahibidir.							
Farklı kuramlar ve uygulamalarla ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek beceriye sahiptir.	X	X	X			X	
Alanı ile ilgili kuramsal bilgileri, güncel sosyal ve kültürel koşulları göz önünde bulundurarak yorumlar.	X	X	X			X	
Alanı ile ilgili olarak ileri düzey yöntem ve istatistik bilgisine sahiptir.					X		
Hem niceliksel hem de niteliksel araştırma çıktılarını yorumlama, sunma ve tartışma becerisine sahiptir.				X	X		
Farklı ve yenilikçi projeler üretme ve bu süreçte yaratıcılığını kullanma konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.						X	
Alanı ile ilgili olan konularda yeni araştırmalar tasarlayabilir ve bir araştırmayı hem bağımsız hem de takım olarak yürütebilir.					X		
Eğitim ve uygulama alanındaki etik ilkeler konusunda bilgi sahibidir; çalışmalarını bu ilkeler doğrultusunda yürütür ve gerektiğinde davranışlarının sorumluluğunu alır.							
Kabul edilmiş uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazabilir.							
Akademik yayın yapabilme yeterliliğine sahiptir.							
Alanı ile ilgili olarak hem Türkçe hem de İngilizce sözlü ve yazılı sunum yapabilir.							
Alanda edindiği bilgi ve becerileri kariyer hedefleri doğrultusunda kullanma ve geliştirmeye açıktır.							
Alanında yürütülmüş olan araştırmaları eleştirel bakış açısıyla ele alarak değerlendirebilir.							
İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada genetik, fizyolojik, sosyal ve çevresel faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.				X		X	
Edinmiş olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kişisel farkındalığını arttırmak üzere kullanabilir.							X
Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanabilir.						X	